

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Глядковская средняя школа»

Сасовского района Рязанской области

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР МКОУ «Глядковская СШ»

 О.Ю.Дубровская

« 02» сентября 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО



Директор МКОУ «Глядковская СШ»

М.Л.Казаева

Приказ № 119/1 от «02» сентября 2019 г.

Рабочая программа

на 2019- 2020 учебный год

Учитель: Филатова Светлана Николаевна

Квалификационная категория - высшая

Предмет: Русский язык

Класс: 5

Количество часов в неделю – 5

Количество часов в год – 170

Срок реализации 1 год

Пояснительная записка

Цель рабочей программы – планирование, организация и управление учебным процессом по русскому языку.

Рабочая программа по русскому языку для 5 класса создана на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку к учебнику 5 класса М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского/Вялкова Г.М.- М.: Планета, 2010. Для реализации программы используется учебник «Русский язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2014.

Курс русского языка в 5 классе направлен на достижение следующих **целей**, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Задачи:

- формировать и развивать коммуникативную, языковую и лингвистическую (языковедческую), культуроведческую компетенции;
- развивать логическое мышление учащихся, обучать школьников умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку;
- формировать общеучебные умения – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения;
- совершенствовать речевую деятельность обучающихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета.

Предмет «Русский язык» относится к образовательной области «Филология». Реализуется за счет часов, предусмотренных в учебном плане МКОУ «Глядковская СШ» в объеме 170 часов (5 часов в неделю, 34 учебные недели).

Планируемые предметные результаты

Обучающийся 5 класса научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;

- участвовать в диалогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Обучающийся 5 класса получит возможность научиться:

- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Содержание тем учебного курса 5 класс (170 часов)

№	Раздел	Кол-во часов
1	Введение. Язык и общение	3
2	Вспоминаем, повторяем, изучаем	26
3	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	28
4	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи	18
5	Лексика. Культура речи	12
6	Морфемика. Орфография. Культура речи	24
7	Морфология. Орфография. Культура речи.	50
8	Повторение и систематизация изученного в 5 классе	9
	ИТОГО	170

5 КЛАСС (170 ч)

Раздел 1. Введение. Язык и общение

Значение языка в жизни человека. Высказывания великих людей о русском языке. **РК** подбор текстов из русской (родной) литературы.

Раздел 2. Вспоминаем, повторяем, изучаем

Части слова. Орфограмма. Место орфограмм в словах. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корне слова. Правописание букв и, а, у после шипящих. Разделительные ь и ы. Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное: три склонения, род, падеж, число. Правописание гласных в надежных окончаниях существительных. Буква ь на конце существительных после шипящих. Имя прилагательное: род, падеж, число. Правописание гласных в надежных окончаниях прилагательных. Местоимения 1, 2 и 3-го лица. Глагол: лицо, время, число, род (в прошедшем времени); правописание гласных в личных окончаниях наиболее употребительных глаголов 1 и 2 спряжения; буква ь во 2-м лице единственного числа глаголов. Правописание тся и ться; раздельное написание не с глаголами. Наречие (ознакомление). Предлоги и союзы. Раздельное написание предлогов со словами. Текст. Тема текста. Стили. **РК** Тексты из русской (родной) литературы.

Раздел 3. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи

Предмет изучения синтаксиса и пунктуации. Словосочетание. Главное и зависимое слова в словосочетании. Предложение. Его грамматическая основа. Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные). Восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложения. Интонация и порядок слов. Логическое ударение. Предложения распространенные и нераспространенные. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство. Тире между подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже. Предложения с однородными членами (без союзов и с союзами *а, но, одиночным и*). Запятая между однородными членами. Обобщающее слово перед однородными членами. Двоеточие и тире при обобщающих словах. Обращение. Знаки препинания при обращении. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью. Понятие о сложносочиненном и сложноподчиненном предложении. Запятая между частями сложного предложения перед союзами *и, а, но, что, чтобы, потому что, если* и др. Прямая речь после слов автора и перед словами автора. Знаки препинания при прямой речи. Диалог. Тире при диалоге. Наблюдение за использованием в художественных текстах изучаемых синтаксических конструкций, усиливающих образность и эмоциональность речи. **РК** подбор предложений из русской (родной) литературы.

Раздел 4. Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи

Фонетика как раздел науки о языке. Звук как единица языка. Звуки речи; гласные и согласные звуки. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твердые и мягкие согласные. Твердые и мягкие согласные, не имеющие парных звуков. Звонкие и глухие согласные. Сонорные

согласные. Шипящие и ц. Сильные и слабые позиции звуков. Фонетический разбор слова. Орфоэпические словари. Графика как раздел науки о языке. Обозначение звуков речи на письме; алфавит. Рукописные и печатные буквы; прописные и строчные. Каллиграфия. Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Обозначение мягкости согласных. Мягкий знак для обозначения мягкости согласных. Опознавательные признаки орфограмм. Орфографический разбор. Орфографические словари. Типы текстов. Повествование. Описание (предмета), отбор языковых средств в зависимости от темы, цели, адресата высказывания. **РК** подбор текстов из русской (родной) литературы.

Раздел 5. Лексика. Культура речи

Лексика как раздел науки о языке. Слово как единица языка. Слово и его лексическое значение. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Толковые словари. Создание текста на основе исходного (подробное изложение), членение его на части. Описание изображенного на картине с использованием необходимых языковых средств. **РК** подбор текстов из русской (родной) литературы.

Раздел 6. Морфемика. Орфография. Культура речи

Морфемика как раздел науки о языке. Морфема как минимальная значимая часть слов. Изменение и образование слов. Однокоренные слова. Основа и окончание в самостоятельных словах. Нулевое окончание. Роль окончаний в словах. Корень, суффикс, приставка; их назначение в слове. Чередование гласных и согласных в слове. Варианты морфем. Морфемный разбор слов. Морфемные словари. Орфография как раздел науки о языке. Орфографическое правило. Правописание гласных и согласных в приставках; буквы з и сна конце приставок. Правописание чередующихся гласных о и а в корнях -лож-- -лаг-, -рос- - -раст-. Буквы е и о после шипящих в корне. Буквы ы и и после ц. Рассуждение в повествовании. Рассуждение, его структура и разновидности.

Раздел 7. Морфология. Орфография. Культура речи

Самостоятельные и служебные части речи (1 ч)

Имя существительное. Имя существительное как часть речи. Синтаксическая роль имени существительного в предложении. Существительные одушевленные и неодушевленные (повторение). Существительные собственные и нарицательные. Большая буква в географическими названиях, в названиях улиц и площадей, в названиях исторических событий. Большая буква в названиях книг, газет, журналов, картин и кинофильмов, спектаклей, литературных и музыкальных произведений; выделение этих названий кавычками. Род существительных. Три склонения имен существительных: изменение существительных по падежам и числам. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Морфологический разбор слов. Буквы о и е после шипящих и ц в окончаниях существительных. Склонение существительных на -ия, -ий, -ие. Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных. Умение согласовывать прилагательные и глаголы прошедшего времени с существительными, род которых может быть определен неверно (например, фамилия, яблоко). Доказательства и объяснения в рассуждении.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Синтаксическая роль имени прилагательного в предложении. Полные и краткие прилагательные. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных с основой на шипящую. Неупотребление буквы ь на конце кратких прилагательных с основой на шипящую. Изменение полных прилагательных по родам, падежам и числам, а кратких - по родам и числам. Описание животного. Структура текста данного жанра. Стилистические разновидности этого жанра.

Глагол

Глагол как часть речи. Синтаксическая роль глагола в предложении. Неопределенная форма глагола (инфинитив на -ть (-ться), -ти (-тись), -чь (-чься). Правописание -ться и -чь (-чься) в неопределенной форме (повторение). Совершенный и несовершенный вид глагола; I и II спряжение. Правописание гласных в безударных личных окончаниях глаголов. 29 Правописание чередующихся гласных е и и в корнях глаголов -бер- - -бир-, -дер- - -дир-, -мер- - -мир-, -пер- - -пир-, -тер- - -тир-, -стел- - -стил-. Правописание не с глаголами. Понятие о рассказе, об особенностях его структуры и стиля. Невыдуманный рассказ о себе. Рассказы по сюжетным картинкам. **РК** подбор текстов из русской (родной) литературы.

Раздел 8. Повторение и систематизация пройденного в 5 классе

Разделы науки о языке. Орфограммы в приставках и в корнях слов. Орфограммы в окончаниях слов. Употребление букв ь и ъ. Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложениях с прямой речью.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	Дата проведения		Примечание
			ПЛАН	факт		
	Раздел 1. Введение. Язык и общение	3				
1.	Язык и человек. Общение устное и письменное.	1	1 неделя (02.09-06.09)			
2.	Знакомство с учебником. Работа в группе.	1				
3.	Р.р. Стили речи.	1				РК
	Раздел 2. Вспоминаем, повторяем, изучаем	26				
4.	Звуки и буквы. Произношение и правописание	1	2 неделя (09.09-13.09)			
5.	Орфограмма	1				
6.	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1				
7.	Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова	1				
8.	Правописание проверяемых согласных в корне слова	1				
9.	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	1				
10.	Буквы <i>и, у, а</i> после шипящих	1	3 неделя (16.09-20.09)			
11.	Разделительные <i>ь</i> и <i>ъ</i>	1				
12.	Раздельное написание предлогов с другими словами	1				
13.	Р.р. Текст	1				
14.	Р.р. Обучающее изложение	1				
15.		1				
16.	Части речи	1	4 неделя (23.09-27.09)			
17.	Глагол	1				
18.	Правописание <i>-тся</i> и <i>-ться</i> в глаголах	1				
19.	Р.р. Тема текста	1				
20.	Личные окончания глаголов	1				
21.	Имя существительное как часть речи	1	5 неделя (30.09.-04.10)			
22.	Падежные окончания существительных	1				
23.	Имя прилагательное как часть речи	1				
24.	Местоимение как часть речи	1				
25.	Р.р. Основная мысль текста	1			РК	
26.	Р.р. Обучающее сочинение-описание по картине А. А. Пластова «Летом»	1	6 неделя (14.10-18.10)			
27.	Повторение изученного в начальных классах	1				
28.	<i>Контрольная работа по теме «Повторение изученного в начальных классах»</i>	1				
29.	Работа над ошибками	1				
	Раздел 3. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	28				

30.	Синтаксис. Пунктуация	1				
31.	Словосочетание	1	7 неделя (21.10-25.10)			
32.	Способы выражения грамматической связи в словосочетании	1				
33.	Разбор словосочетания	1				
34.	Р. р. Подробное изложение	1				
35.		1				
36.	Виды предложений по цели высказывания и по интонации	1	8 неделя (28.10-01.11)			
37.	Главные члены предложения. Подлежащее	1				
38.	Сказуемое	1				
39.	Тире между подлежащим и сказуемым	1				
40.	Нераспространённые и распространённые предложения	1				
41.	Второстепенные члены предложения. Дополнение	1	9 неделя (04.11-08.11)			
42.	Определение	1				
43.	Обстоятельство	1				
44.	Предложения с однородными членами	1				
45.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1				
46.	Обобщающие слова при однородных членах	1	10 неделя 11.11.-15.11			
47.	Предложения с обращениями	1				
48.	Письмо	1				
49.	Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения	1				
50.		1				
51.	Простые и сложные предложения	1	11 неделя 25.11-29.11			
52.	Синтаксический разбор сложного предложения.	1				РК
53.	Знаки препинания в предложениях с прямой речью	1				
54.	Диалог	1				
55.	Повторение по теме «Синтаксис. Пунктуация»	1				
56.	<i>Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация»</i>	1	12 неделя 02.12.-06.12.			
57.	Работа над ошибками	1				
	Раздел 4. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи	18				
58.	Фонетика. Гласные звуки	1				
59.	Согласные твердые и мягкие звуки.	1				
60.	Изменение звуков в потоке речи	1				
61.	Р.р. Повествование	1	13 неделя 09.12.-13.12.			РК
62.	Р.р. Обучающее изложение с элементами описания	1				
63.		1				
64.	Согласные звонкие и глухие	1				
65.	Графика. Алфавит	1				
66.	Р.р. Описание предмета	1	14 неделя (16.12-20.12)			
67.	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака	1				
68.	Двойная роль букв е, ё, ю, я	1				
69.	Орфоэпия	1				

70.	Фонетический разбор слова	1				
71.	Повторение по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика»	1	15.неделя 23.12.-27.12			
72.	<i>Контрольное тестирование по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика»</i>	1				
73.	Работа над ошибками.	1				
74.	Р.р. Сочинение-описание по картине Ф.П.	1				
75.	Толстого «Цветы, фрукты, птица»	1				
	Раздел 5. Лексика. Культура речи	12				
76.	Слово и его лексическое значение	1	16 неделя 30.12.			
77.	Однозначные и многозначные слова	1	31.12.			РК
78.	Прямое и переносное значение слов	1	09.01.			
79.	Омонимы	1	10.01.			
80.	Синонимы	1	17 неделя (13.01-17.01)			
81.		1				
82.	Р.р. Подготовка к сочинению по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»	1				
83.	Р.р. Контрольное сочинение по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»	1				РК
84.	Антонимы	1				
85.	Повторение по теме «Лексика. Культура речи»	1	18 неделя (20.01-24.01)			
86.	<i>Контрольная работа по теме «Лексика. Культура речи»</i>	1				
87.	Работа над ошибками	1				
	Раздел 6. Морфемика. Орфография. Культура речи	24				
88.	Морфема. Изменение и образование слов	1				
89.	Окончание. Основа слова	1				
90.	Корень слова	1	19 неделя 27.01.-31.01.			
91.	Р.р. Рассуждение	1				
92.	Суффикс	1				
93.	Приставка	1				
94.	Р.р. Подробное изложение (К.Г. Паустовский «Первый снег»)	1				
95.	Р.р. Подробное изложение (К.Г. Паустовский «Первый снег»)	1	20 неделя 03.02.-07.02			
96.	Чередование звуков	1				
97.	Беглые гласные	1				
98.	Варианты морфем	1				
99.	Морфемный разбор слова	1				
100.	Правописание гласных и согласных в приставках	1	21 неделя 10.02.-14.02			
101.	Буквы з и с на конце приставок	1				
102.	Буквы а-о в корне -лаг- -лож-	1				
103.	Буквы а-о в корнях -раст- -ращ- -рос-	1				
104.	Буквы ё-о после шипящих в корне	1				
105.		1	22 неделя 25.02.-28.02			
106.	Буквы ы-и после ц	1				
107.	Повторение по теме «Морфемика»	1				
108.	<i>Контрольная работа по теме «Морфемика»</i>	1				

109.	Работа над ошибками	1	23 неделя 02.03.-06.03.			
110.	Р.р. Подготовка к сочинению по картине П.П. Кончаловского «Сирень в корзине»	1				
111.	Р.р. Сочинение по картине П.П. Кончаловского «Сирень в корзине»	1				
	Раздел 7. Морфология. Орфография. Культура речи	50				
	Имя существительное	20				
112.	Морфология. Имя существительное как часть речи	1	24 неделя 10.03.-13.03			
113.	Р.р. Доказательства в рассуждении	1				
114.	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые	1				
115.	Имена существительные собственные и нарицательные	1				
116.	Род имен существительных	1	25 неделя (16.03-20.03)			
117.	Имена существительные, имеющие форму только множественного числа	1				
118.	Р.р.Сжатое изложение	1				
119.		1				
120.	Имена существительные, имеющие форму только единственного числа	1				
121.	Три склонения имён существительных	1	26 неделя 23.03.-27.03.			
122.	Падеж имён существительных	1				
123.	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе	1				
124.		1				
125.	Существительные на –ия, -ие, -ий.	1				
126.	Множественное число имён существительных.	1	27 неделя 30.03.-03.04.			
127.	Правописание о-е после шипящих и ц в окончаниях существительных	1				
128.	Морфологический разбор имени существительного	1				
129.	Повторение по теме «Имя существительное»	1				
130.	<i>Контрольная работа по теме «Имя существительное»</i>	1				
131.	Работа над ошибками	1	28 неделя 06.04.-10.04			
	Имя прилагательное	9				
132.	Имя прилагательное как часть речи	1				
133.	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	1				
134.	Буквы о-ё после шипящих в окончаниях прилагательных	1				
135.	Р. р. Сочинение. Описание животного	1				
136.	Прилагательные полные и краткие	1	29 неделя 20.04.-24.04			
137.	Морфологический разбор имени прилагательного	1				
138.	Повторение по теме «Имя прилагательное»	1				
139.	Обобщение по теме «Имя прилагательное»	1				
140.	<i>Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»</i>	1				

	Глагол	21				
141.	Глагол как часть речи	1	30 неделя 27.04-30.04.			
142.	Не с глаголами	1				
143.	Р.р. Рассказ	1				
144.	Неопределенная форма глагола	1				РК
145.	Правописание –ться и–тся в глаголах	1	31 неделя 04.05.-08.05.			
146.	Виды глагола	1				
147.	Видовые пары глагола	1				
148.	Буквы е - и в корнях с чередованием	1				
149.	Р. р. Невыдуманный рассказ (о себе)	1				
150.	Время глагола. Прошедшее время	1	32 неделя 11.05.-15.05.			
151.	Настоящее время	1				
152.	Будущее время	1				
153.	Спряжение глаголов	1				
154.	Правописание безударных личных окончаний глагола	1				РК
155.		1	33 неделя 18.05.-22.05			
156.	Морфологический разбор глагола	1				
157.	Мягкий знак после шипящих в глаголах 2 лица единственного числа	1				
158.	Употребление времен	1				
159.	Повторение по теме «Глагол»	1				
160.	<i>Контрольная работа по теме «Глагол»</i>	1				
161.	Работа над ошибками	1	34 неделя 25.05.-29.05.			
	Раздел 8. Повторение и систематизация изученного в 5 классе	9				
162.	Разделы науки о языке	1				
163.	Орфограммы в приставках и в корнях слов	1				
164.		1				
165.	Орфограммы в окончаниях слов	1				
166.	<i>Итоговая контрольная работа</i>	1				
167.	Работа над ошибками	1				
168.	Употребление букв ь и ъ	1				
169.	Знаки препинания в простом и сложном предложении.	1				
170.	Знаки препинания в предложениях с прямой речью	1				

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИОГАЧСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ на 2018-2019 учебный год
рабочей программы по русскому языку для 5а класса

УМК под редакцией Ладыженской Т. А.

Составитель: Сорокина Е.П.

Корректировка содержания

№ записи	Номер урока, требующего корректировку	Номер урока, включающий корректировку, причина корректировки	Согласование с зам.директора по УВР (дата, подпись)	Утверждено директор школы, (приказ от... №..., подпись)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГЛЯДКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ на 2019-2020 учебный год
рабочей программы по русскому языку для 5 класса

УМК под редакцией Ладыженской Т. А.

Составитель: С.Н.Филатова

Корректировка содержания

№ записи	Номер урока, требующего корректировку	Номер урока, включающий корректировку, причина корректировки	Согласование с зам.директора по УВР (дата, подпись)	Утверждено директор школы, (приказ от... №..., подпись)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				