

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Глядковская средняя школа»

«СОГЛАСОВАНО»

ЗД по УВР МКОУ «Глядковская СШ»

О.Ю. Дубровская О.Ю.

« 02 » « 09 » 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ «Глядковская СШ»

Казаева Казаева М.Л.

Приказ № 119 от « 02 » « 09 » 2019 г.

Рабочая программа

на 2019 – 2020 учебный год

Учитель: Югай Марина Викторовна

Предмет: Русский язык ( обучение грамоте, русский язык)

Класс : 1

Квалификационная категория: первая

Количество часов в неделю: 9 ( 5 ч. – письмо, 4 ч.- обучение грамоте)

Количество в год: 257 часов

Срок реализации данной программы: 1 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по обучению грамоте 1 класс разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по русскому языку, учебнику "Азбука" и Прописи В.П.Горецкого и др., программы «Русский язык» авторов Канакиной В.П., Горецкого В.Г. и др. М.: Просвещение, 2017 г.

Предмет «Русский язык» и "Азбука" играют важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык и Азбука являются для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей.

**Целями** изучения предмета в начальной школе являются:

- ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления, развитие устной и письменной речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные высказывания и письменные тексты;
- пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

### **Место курса в учебном плане**

Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом МКОУ «Глядковская СШ» на 2019-2020 учебный год. На изучение русского языка выделяется в 1 классе — **165 ч** (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них **115 ч** (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и **50 ч** (10 учебных недель) — урокам русского языка. Обучение грамоте (чтение) – **92 ч**.

### **Используемый УМК**

Реализация учебной программы обеспечивается УМК «Школа России», утвержденным приказом по МКОУ «Глядковская СШ» в списке учебников, используемых в 2019-2020 учебном году и соответствующих Федеральному перечню учебников.

Родители выбрали в качестве родного языка русский язык. Он будет изучаться в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение на родном языке».

Из вариативной части взят 1 час на изучение русского языка .

### **Планируемые результаты изучения курса**

#### ***ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ***

*У обучающегося будут сформированы следующие личностные УУД:*

- представления о многообразии окружающего мира, некоторых духовных традициях русского народа;
- уважительное отношение к русскому языку как родному языку русского народа и языкам, на которых говорят другие народы;
- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе;
- положительное отношения к урокам русского языка;

*Обучающийся получит возможность для формирования следующих личностных УУД:*

интереса к языковой и речевой деятельности;

представления об этических чувствах (доброжелательности, сочувствия, сопереживания, отзывчивости, любви ко всему живому на Земле и др.);

первоначальных навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности на уроке и в проектной деятельности.

### ***МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ***

*У обучающегося будут сформированы следующие регулятивные УУД:*

умение высказывать своё предположение относительно способов решения учебной задачи;

умение проговаривать вслух последовательность производимых действий (опираясь на памятку или предложенный алгоритм);

умение понимать выделенные ориентиры действий (в заданиях учебника, в справочном материале учебника — в памятках) при работе с учебным материалом;

*Обучающийся получит возможность для формирования регулятивных УУД:*

принимать и сохранять цель и учебную задачу, соответствующую этапу обучения (определённому этапу урока) с помощью учителя;

оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы.

*У обучающегося будут сформированы следующие познавательные УУД:*

целенаправленно слушать учителя (одноклассников), решая познавательную задачу;

ориентироваться в учебнике (на страницах учебника, в оглавлении, условных обозначениях, словарях учебника);

понимать текст, опираясь на содержащуюся в нём информацию, находить необходимые факты, сведения и другую информацию;

понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;

делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

составлять устно высказывание по предложенной теме (рисунку);

понимать знаки, символы, модели, схемы, приведённые в учебнике и учебных пособиях (в том числе в электронном приложении к учебнику).

*Обучающийся получит возможность для формирования **познавательных УУД**:*

осуществлять под руководством учителя поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях;

работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, схема) под руководством учителя;

преобразовывать информацию, полученную из рисунка (таблицы, модели) в словесную форму под руководством учителя.

*У обучающегося будут сформированы следующие **коммуникативные УУД**:*

слушать собеседника и понимать речь других;

принимать участие в диалоге;

задавать вопросы, отвечать на вопросы других;

*Обучающийся получит возможность для формирования следующих **коммуникативных УУД**:*

принимать участие в работе парами и группами;

договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

признавать существование различных точек зрения; высказывать собственное мнение;

оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости.

### ***ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ***

Общие предметные результаты освоения программы:

представление о русском языке как государственном языке нашей страны, Российской Федерации;

представление о значимости языка и речи в жизни людей;  
представление о правилах речевого этикета.

## Содержание курса

### *Виды речевой деятельности*

**Слушание.** Осознание цели и ситуации устного общения. Адекватное восприятие звучащей речи. Понимание на слух информации, содержащейся в предложенном тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам.

**Говорение** Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

**Чтение.** Понимание учебного текста. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде.

**Письмо.** Овладение разборчивым аккуратным письмом с учётом гигиенических требований к этому виду учебной работы. Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами.

### *Обучение грамоте*

**Фонетика.** Звуки речи. Гласные и согласные звуки. Различие согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих.

Слог. Деление слов на слоги. Определение места ударения.

**Графика.** Различение звука и буквы: буква как знак звука. Буквы гласных как показатель твёрдости-мягкости согласных звуков. Функция букв **е, ё, ю, я**. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука.

Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв.

**Чтение.** Формирование навыка слогового чтения (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ребёнка. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений и коротких текстов. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания.

**Письмо.** Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Овладение начертанием письменных прописных (заглавных) и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением.

Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.

### **Слово и предложение.**

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Интонация в предложении.

**Орфография.** Знакомство с правилами правописания и их применение:

- раздельное написание слов;
- обозначение гласных после шипящих (ча—ща, чу—щу, жи—ши);
- прописная (заглавная) буква в начале предложения, в именах собственных;
- перенос слов по слогам без стечения согласных;
- знаки препинания в конце предложения.

**Развитие речи.** Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании. Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок.

## **Календарно - тематическое планирование**

### **1. Обучение чтению**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
Добукварный период (18 ч)			

1	«Азбука» — первая учебная книга.	1		
2	Речь устная и письменная. Речь состоит из предложений.	1		
3	Предложение состоит из слов.	1		
4	Предложение, слово и слог.	1		
5	Деление слов на слоги. Ударение. Ударные и безударные слоги.	1		
6	Звуки в окружающем мире и в речи.	1		
7	Звуки в словах.	1		
8	Гласные и согласные звуки. Слияние согласного звука с гласным.	1		
9	Закрепление знаний о звуках русского языка. Знакомство с алфавитом.	1		
10	Гласный звук а, буквы А, а.	1		
11	Гласный звук а, буквы А, а.	1		
12-13	Гласный звук о, буквы О, о.	2		
15	Гласный звук и, буквы И, и.	1		
16	Гласный звук ы, буква ы.	1		
17-18	Гласный звук у, буквы У, у.	2		
<b>Букварный период (57 ч)</b>				
19-20	Согласные звуки н, н', буквы Н, н. Согласные звуки н, н', буквы Н, н. (Закрепление)	2		
21	Согласные звуки с, с', буквы С, с.	1		
22	Согласные звуки к, к', буквы К, к.	1		
23	Согласные звуки т, т, буквы Т, т.	1		
24	Согласные звуки т, т, буквы Т, т (закрепление).	1		

25-26	Согласные звуки л, л, буквы Л, л.	2		
27-28	Согласные звуки р, р', буквы Р, р.	2		
29-30	Согласные звуки в, в', буквы В, в.	2		
31-32	Гласные буквы Е, е.	2		
33	Согласные звуки п, п', буквы П, п.	1		
34	Согласные звуки м, м', буквы М, м.	1		
35	Согласные звуки м, м', буквы М, м(закрепление).	1		
36	Согласные звуки з, з', буквы З, з.	1		
37	Согласные звуки з, з', буквы З, з (закрепление).	1		
38	Согласные звуки б, б', буквы Б, б.	1		
39	Сопоставление слогов и слов с буквами б и п.	1		
40	Согласные звуки б, б', буквы Б, б. Сопоставление слогов и слов с буквами б и п (закрепление).	1		
41	Согласные звуки д, д', буквы Д, д.	1		
42	Согласные звуки д, д', буквы Д, д. Сопоставление слогов и слов с буквами д и т.	1		
43	Гласные буквы Я, я.	1		
44	Гласные буквы Я, я (закрепление).	1		
45	Гласные буквы Я, я (обобщение).	1		
46	Согласные звуки г, г', буквы Г, г.	1		
47	Сопоставление слогов и слов с буквами г и к.	1		
48	Мягкий согласный звук ч', буквы Ч, ч.	1		
49	Мягкий согласный звук ч', буквы Ч, ч (закрепление).	1		

50	Буква ь — показатель мягкости предшествующих согласных звуков.	1		
51	Буква ь — показатель мягкости предшествующих согласных звуков (закрепление).	1		
52	Твёрдый согласный звук ш, буквы Ш, ш. Сочетание ши.	1		
53	Твёрдый согласный звук ш, буквы Ш, ш. Сочетание ши (закрепление).	1		
54	Твёрдый согласный звук ж, буквы Ж, ж.	1		
55	Сопоставление звуков ж и ш.	1		
56	Гласные буквы Ё, ё.	1		
57	Гласные буквы Ё, ё (закрепление).	1		
58	Звук й', буквы Й, й.	1		
59	Согласные звуки х, х', буквы Х, х.	1		
60	Согласные звуки х, х', буквы Х, х (закрепление).	1		
61	Согласные звуки х, х', буквы Х, х (обобщение).	1		
62	Гласные буквы Ю, ю.	1		
63	Гласные буквы Ю, ю (закрепление).	1		
64	Твёрдый согласный звук ц, буквы Ц, ц.	1		
65	Твёрдый согласный звук ц, буквы Ц, ц (закрепление).	1		
66	Гласный звук э, буквы Э, э.	1		
67	Гласный звук э, буквы Э, э (закрепление).	1		
68	Мягкий глухой согласный звук щ'. Буквы Щ, щ.	1		
69	Мягкий глухой согласный звук щ'. Буквы Щ, щ (закрепление).	1		
70-71	Согласные звуки ф, ф', буквы Ф, ф.	2		

72	Мягкий и твёрдый разделительные знаки.	1		
73	Русский алфавит.	1		
	<b>Послебукварный период (19 ч.)</b>			
74	С. Маршак «Как хорошо уметь читать».	1		
75	В. Берестов «Читалочка».	1		
76	Е. Чарушин. Как мальчик Женя научился говорить букву «р».	1		
77	Одна у человека мать; одна и родина. К. Ушинский. «Наше Отечество».	1		
78	История славянской азбуки. В. Крупин. Первоучители словенские.	1		
79	В. Крупин. Первый букварь.	1		
80	А.С. Пушкин. Сказки.	1		
81	А.С. Пушкин. Сказки (обобщение).	1		
82	Л.Н. Толстой. Рассказы для детей.	1		
83	Л.Н. Толстой. Рассказы для детей (обобщение).	1		
84	К.Д. Ушинский Рассказы для детей.	1		
85	К.И. Чуковский. «Телефон».	1		
86	В.В. Бианки «Первая охота».	1		
87	С.Я. Маршак «Угомон». «Дважды два».	1		
88	М.М. Пришвин. «Предмайское утро». «Глоток молока».	1		
89	А. Барто «Помощница». «Зайка». «Игра в слова».	1		
90	Весёлые стихи С. Михалкова, Б. Заходера. В. Берестова.	1		
91	Проект: «Живая Азбука».	1		

92	Наши достижения. Планируемые результаты изучения.	1		
----	---	---	--	--

## 2. Обучение письму

№ п/п	Тема урока	кол-во часов	Дата	
<b>Добукварный период (11 ч)</b>				
1	Пропись — первая учебная тетрадь.	1		
2	Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.	1		
3	Письмо овалов и полуовалов. Правила посадки при письме.	1		
4	Рисование бордюров. Подготовка руки к письму	1		
5	Письмо длинных прямых наклонных линий.	1		
6	Письмо наклонных длинных линий с закруглением внизу.	1		
7	Письмо короткой наклонной линии с закруглением сверху (влево).	1		
8	Письмо овалов больших и маленьких, их чередование.	1		
9	Письмо коротких и длинных наклонных линий.	1		
10	Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу вправо и вверх влево.	1		
11	Письмо наклонных линий с петлёй вверх и вниз.	1		
<b>Букварный период (82 ч)</b>				

12-13-14	Строчная и заглавная буквы А, а. Буквы А,а (закрепление)	3		
1516	Строчная и заглавная буквы О, о.	2		
17	Строчная буква и.	1		
18	Заглавная буква И.	1		
19	Строчная буква ы.	1		
20-21	Строчная и заглавная буквы У, у.	2		
22-23	Строчная и заглавная буквы Н, н.	2		
24-25	Строчная и заглавная буквы С, с.	2		
26	Строчная и заглавная буквы С, с (закрепление).	1		
27-28	Строчная и заглавная буквы К, к.	2		
29-30	Строчная и заглавная буквы Т, т.	2		
31	Строчная и заглавная буквы Т, т. Закрепление.	1		
32-34	Строчная и заглавная буквы Л, л.	3		
35	Повторение и закрепление изученного.	1		
36-37	Строчная буква р. Заглавная буква Р.	2		
38-39	Строчная и заглавная буквы В, в.	2		
40-41	Строчная и заглавная буквы Е, е.	2		
42	Строчная и заглавная буквы П, п	1		
43	Строчная и заглавная буквы П, п. (закрепление).	1		
44	Строчная и заглавная буквы М, м.	1		
45	Строчная и заглавная буквы М, м (закрепление).	1		

46	Строчная и заглавная буквы З, з.	1		
47	Строчная и заглавная буквы З, з (закрепление).	1		
48	Строчная и заглавная буквы З, з. (повторение и обобщение).	1		
49	Строчная и заглавная буквы Б, б.	1		
50	Строчная и заглавная буквы Б, б (закрепление).	1		
51	Строчная и заглавная буквы Б,б (повторение и обобщение).	1		
52	Строчная и заглавная буквы Д, д.	1		
53	Строчная и заглавная буквы Д, д (закрепление).	1		
54	Строчная и заглавная буквы Д, д (повторение и обобщение).	1		
55	Строчная и заглавная буквы Я, я.	1		
56	Строчная и заглавная буквы Я, я (закрепление).	1		
57	Строчная и заглавная буквы Я, я. Письмо слогов.	1		
58	Строчная и заглавная буквы Я, я. Письмо предложений.	1		
59	Строчная и заглавная буквы Г, г.	1		
60	Строчная и заглавная буквы Г, г (закрепление).	1		
61	Строчная буква ч.	1		
62	Строчная буква ч (закрепление).	1		
63	Заглавная буква Ч.	1		
64	Буква ь.	1		
65	Буква ь (закрепление).	1		
66	Строчная и заглавная буквы Ш, ш.	1		
67	Строчная и заглавная буквы Ш, ш (закрепление).	1		

68	Письмо слогов и слов с изученными буквами.	1		
69	Строчная и заглавная буквы Ж, ж.	1		
70	Строчная и заглавная буквы Ж, ж (закрепление).	1		
71	Строчная буква ё.	1		
72	Строчная буква ё (закрепление).	1		
73	Заглавная буква Ё.	1		
74	Строчная и заглавная буквы Й, й.	1		
75	Строчная и заглавная буквы Х, х.	1		
76	Строчная и заглавная буквы Х, х (закрепление).	1		
77	Строчная и заглавная буквы Х, х (повторение и обобщение).	1		
78	Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв.	1		
79	Строчная и заглавная буквы Ю, ю.	1		
80	Строчная и заглавная буквы Ю, ю (закрепление).	1		
81	Строчная и заглавная буквы Ц, ц.	1		
82	Строчная и заглавная буквы Ц, ц (закрепление).	1		
83	Письмо слогов и слов с буквами Ц, ц и другими изученными буквами.	1		
84	Строчная и заглавная буквы Э, э.	1		
85	Строчная и заглавная буквы Э, э (закрепление).	1		
86	Строчная буква щ.	1		
87	Строчная буква щ. Сочетания ща, шу.	1		
88	Заглавная буква Щ.	1		

89	Строчная и заглавная буквы Ф, ф.	1		
90	Строчные буквы ь, ь.	1		
91	Письмо изученных букв, слогов.	1		
92	Письмо изученных букв, элементов изученных букв.	1		
93	Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв.	1		
<b>Послебукварный период (22 ч)</b>				
94	Оформление предложений в тексте.	1		
95	Оформление предложений в тексте (повторение и обобщение).	1		
96	Правописание сочетаний жи-ши.	1		
97	Правописание сочетаний ча-ща.	1		
98	Правописание сочетаний чу-щу (закрепление).	1		
99	Правописание чк, чн, нщ.	1		
100	Ударение.	1		
101	Слова, отвечающие на вопросы кто? что?	1		
102	Слова, отвечающие на вопросы кто? что? (повторение и обобщение).	1		
103	Слова, отвечающие на вопросы что делать? Что сделать?	1		
104	Слова, отвечающие на вопросы что делать? Что сделать? (повторение и обобщение).	1		
105	Слова, отвечающие на вопросы какой? какая? какое?	1		
106	Слова, отвечающие на вопросы какой? какая? какое? (закрепление).	1		
107	Слова, отвечающие на вопросы какой? какая? какое? (повторение и обобщение).	1		

108	Правописание безударных гласных в корне слова.	1		
109	Правописание безударных гласных в корне слова (закрепление).	1		
110	Правописание безударных гласных в корне слова. (повторение и обобщение).	1		
111	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.	1		
112	Правописание звонких и глухих согласных на конце слов (закрепление).	1		
113	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова (повторение и обобщение).	1		
114	Заглавная буква в именах собственных.	1		
115	Закрепление изученного.	1		

### 3. Русский язык (систематический курс)

№ п/п	Тема урока	КОЛ-ВО часов	Дата	
----------	------------	-----------------	------	--

<b>Наша речь (2 ч)</b>			
1	Наша речь.	1	
2	Устная и письменная речь.	1	
<b>Текст, предложение, диалог (3 ч)</b>			
3	Текст (общее представление).	1	
4	Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль.	1	
5	Диалог.	1	
<b>Слова, слова, слова ... (4 ч)</b>			
6	Слово.	1	
7	Слова-названия предметов и явлений, слова-названия признаков предметов, слова-названия действий предметов.	1	
8	«Вежливые слова».	1	
9	Слова однозначные и многозначные Слова, близкие и противоположные по значению.	1	
<b>Слово и слог. Ударение (6 ч)</b>			
10	Слог как минимальная произносительная единица.	1	
11	Деление слов на слоги.	1	
12	Перенос слов.	1	
13	Правила переноса слов.	1	
14	Ударение.	1	
15	Способы выделения ударения.	1	
<b>Звуки и буквы (34 ч)</b>			
16	Звуки и буквы.	1	

17	Звуки и буквы (закрепление).	1		
18	Русский алфавит, или Азбука.	1		
19	Русский алфавит, или Азбука (закрепление).	1		
20	Гласные звуки.	1		
21	Буквы <b>е, ё, ю, я</b> и их функции в слове.	1		
22	Слова с буквой <b>э</b> .	1		
23	Обозначение ударного гласного буквой на письме.	1		
24	Особенности проверяемых и проверочных слов.	1		
25	Правописание гласных в ударных и безударных слогах.	1		
26	Правописание гласных в ударных и безударных слогах (закрепление).	1		
27	Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука.	1		
28	Согласные звуки.	1		
29	Слова с удвоенными согласными.	1		
30	Буквы <b>Й</b> и <b>И</b> .	1		
31	Твёрдые и мягкие согласные звуки.	1		
32	Согласные парные и непарные по твёрдости-мягкости.	1		
33	Согласные парные и непарные по твёрдости-мягкости (закрепление).	1		
34	Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком.	1		
35	Перенос слов с мягким знаком.	1		
36	Восстановление текста с нарушенным порядком предложений.	1		
37	Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова.	1		
38	Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова (закрепление).	1		

39	Парные глухие и звонкие согласные звуки.	1		
40	Парные глухие и звонкие согласные звуки (закрепление).	1		
41	Правописание парных звонких и глухих звуков на конце слов.	1		
42	Шипящие согласные звуки.	1		
43	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ.	1		
44	Буквосочетания ЖИ—ШИ, ЧА—ЩА, ЧУ—ЩУ.	1		
45	Правописание гласных после шипящих в сочетаниях ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.	1		
46	Проверочный диктант.	1		
47	Заглавная буква в словах.	1		
48	Заглавная буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов.	1		
49	Проект «Сказочная страничка» (в названиях сказок — изученные правила письма).	1		
50	Повторение и обобщение изученного материала.	1		

## **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

### ***Книгопечатная продукция***

- Горецкий В. Г. и др. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч. М.: Просвещение, 2017 г
- Горецкий В. Г., Федосова Н. А. Прописи. 1 класс. В 4 ч. М.: Просвещение, 2016 г
- Канакина В. П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс. М.: Просвещение, 2016 г.
- Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник 1 класс. М.: Просвещение, 2016 г.
- О.Е.Жиренко,Л.А.Обухова Поурочные разработки по обучению грамоте 1 класс. М.: ВАКО, 2012г.

### ***Печатные пособия***

- Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв).

### ***Технические средства обучения***

- Ноутбук
- Проектор
- экран

### ***Электронные пособия***

- Горецкий В.Г., Кирюшкина В.А., Виноградская Л.А. Электронное приложение к учебнику «Азбука»
- Канакина В. П. и др. Русский язык. 1 класс. Электронное приложение.