«Утверждаю»
Директор школы
Казаева Казаева М. Л.
приказ № 127
от «3» сентября 2019 г.

План работы
педагога - психолога МКОУ «Глядковская СШ"
на 2019 - 2020 учебный год.

№	Направ-ления	Программные действия	Вид работы	Сроки	Цель деятельности
1	2	3	4	5	6
1.	Диагностическое	Диагностика психологической готовности к обучению в школе учащихся 1 класса	Экспресс - диагностика	Июнь - Сентябрь	Выявление детей не готовых к обучению, с целью оказания дальнейшей помощи
		Личностная тревожность в 5-ом классе	Методика Филипса	Октябрь	Выявление тревожных детей
		Мотивация к школе у учащихся 5-ого класса	Анкета школьной мотивации Лускановой	Ноябрь	Определение уровня мотивации
		Отношение к предметам учащихся 5 – ого класса	Анкета «Мои любимые предметы»	Декабрь	Выявить какие предметы больше всего нравятся детям
		Статус учащихся 5 – 9 –х классов в коллективе	Социометрия	По запросу учителя	Выявление лидеров и детей, не принимаемых коллективом
		Диагностика профессиональной направленности в 8 – 11 - х классах	Тест Д. Голланда, карта интересов, ДДО	Январь - февраль	Определение в мире профессий
		Психолого – педагогическое сопровождение выпускных классов при подготовке и сдаче экзаменов	Анкетирование с целью определения уровня тревожности и др.	Март - апрель	Профилактика экзаменационной тревожности
		Отношение к ЕГЭ старшеклассников	Тест	Май	Значение ЕГЭ для старшеклассников
		Исследование детей с отклонениями в поведении	Тест Айзенка	В течение года	Выявление детей «группы риска»
		Выполнение различной диагностики по запросам педагогов, родителей и самих учащихся	По запросам	В течение года	Помощь учащимся в обучении, воспитании
		Диагностика для заполнения матрицы ИСУД по Галеевой	Тестирование, анкетирование	В течение года	Определение индивидуального подхода к учащимся
		Диагностика учащихся ОВЗ	Выявление уроня познавательн	В течение года	Помощь учителям предметникам в выборе развивающих

			ых процессов		упражнений по предметам
2.	Коррекционно-развивающее	Адаптация учащихся 1 класса	Программа «Я первоклассник»	1 раз в неделю в течение года	Реализация программы
		Адаптация учащихся 5 класса	Программа «Я пятиклассник»	1 раз в неделю в течение года	Реализация программы
		Коррекция сферы межличностных отношений в старших классах (9 - 11 кл.)	Упражнения, игры	В течение года	Улучшение межличностных отношений
		Коррекция сферы профессионального самоопределения в 9 - 11 классах	Беседа, деловая игра, тренинговые занятия	В конце 1-го и 2-го п/г	Осведемленность ученика о своих способностях, его склонности и возможности
		Коррекционно-профилактическая работа с учителями	Тренинговые упражнения	1 раз в триместр	Уменьшение психического напряжения
		Коррекционно-профилактическая работа с родителями	Тренинг родительской эффективности	1 раз в триместр	Повышение уровня родительской компетентности
3.	Консультирование	Индивидуальные консультации с детьми	Консультирование	По мере обращения	Сохранение психического здоровья
		Консультирование педагога 1-ого класса по проблеме адаптации к школе	Лекция - беседа	Октябрь	Повышение уровня психологической компетенции
		Консультирование педагога 5-ого класса по проблеме адаптации к среднему звену	Лекция - беседа	В течение года	Повышение уровня психологической компетенции
		Консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей	Беседа	По мере обращения	Повышение уровня психологической компетенции
		Консультирование педагогов по вопросам воспитания и развития учащихся	Беседа	По мере обращения	Повышение уровня психологической компетенции
4.	Профилактика и просвещение	Психологическая помощь первоклассникам по адаптации к школьной среде	Игры	В период 1-го триместра	Адаптация к новым условиям
		Предупреждение осложнений при переходе в среднее звено	Рекомендации	Октябрь	Адаптация к новым условиям
		Формирование ЗОЖ у подростков (5 - 11 кл)	Лекция	В течение года	Отсутствие вредных привычек
		Профилактика конфликтных ситуаций	Тренинг	В течение года	Улучшение межличностных отношений в классе
		Профилактика отклоняющегося поведения среди подростков (6 - 8 кл.)	Беседа, тренинг, наблюдения	В течение года	Познание себя

Педагог – психолог: Е. С. Колединова